

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Дом учащейся молодежи «ИКАР»
городского округа Тольятти

Тема: «Театральные фантазии».

Название объединения: студия для малышек «Аннушка»

Ф.И.О. педагога До: Дыба А.А.

года обучения: 4 год обучения

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Дата проведения: 20.04.2020г.

Предлагаю вам игры, в которые вы можете поиграть со своими детьми.

Серия «Литературные фантазии»

В этой серии предлагаются задания, связанные с необходимостью творческого переосмысления содержания литературных произведений, преобразования хода повествования, придумывания различных концовок, введения непредвиденных ситуаций, смешения нескольких сюжетов в один.

Игровое упражнение «Продолжи стихотворение»

Цель: развивать чувство родного языка, умение подбирать рифмы.

Детям предлагается продолжить стихотворение, прочитанное педагогом.

Девочки и мальчики

Прыгают как ... (мячики).

Цыплята наши есть хотят,

Мы накормить должны... (цыплят).

Береги нос

В сильный... (мороз).

У забора коза

Вытаращила ... (глаза).

Игровые упражнения «Превращение малых форм фольклора в сказки»

Цель: учить детей преобразовывать заданный текст, разворачивать сюжетную линию и действия персонажей в жанре сказки.

«Сказка от пословицы»

Детям предлагаются разные пословицы, опираясь на которые можно сочинить сказку.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Пример начала сказки: «Жили-были две сестрицы...»

Пример начала сказки: «Посадил один бедный человек тыквенное зернышко, чтобы, после того как вырастет тыква, накормить своих детей. Он поливал его каждый день, и выросла огромная тыква. Стал он думать, как тыкву с земли поднять...»

Игровые упражнения «Маленький писатель»

Цель: учить изменять, сочинять, комбинировать текст в жанре рассказа и сказки.

«Придумай название к рассказу»

Детям предлагаются короткие рассказы (автор В. Селиверстов), к которым надо придумать названия.

Дело было вечером. Ваня шел с дедом по лесу. Стало темнеть. Видит Ваня – под деревом черное пятно. Ваня подумал: «это медведь» - и полез на дерево. А это был пенёк.

Варианты названий: «Трусливый мальчик», «Случай в лесу».

Применение игровых упражнений на развитие воображения в разных видах художественной деятельности позволяет детям успешнее проявлять себя в творчестве, учит их импровизировать, фантазировать и находить новые решения. Особенно важную роль играет при этом формирование у них таких значимых компонентов социокультурного становления личности, как познавательная мотивация и интерес к творческой деятельности.

Расширяется круг сфер, в котором дети могут проявить себя и они чаще бывают довольно успешны в учебной деятельности. Кроме того, создается среда, в которой происходит сближение в процессе общения детей между собой, общения ребенка и взрослого.

