

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Дом учащейся молодежи «ИКАР»
городского округа Тольятти

**Рекомендации для родителей
СейчасМыДома**

Тема: «Два весёлых гуся».

Название объединения: студия для малышей «Аннушка»
Ф.И.О. педагога До: Дыба А.А.
года обучения: 1 год обучения
Возраст обучающихся: 3-4 года

Дата проведения: 16.05.2020г.

"Жили у бабуси два веселых гуся"

Цель: Познакомить детей с фольклорным текстом, содержащим не только познавательную информацию, но и элементы весёлой игры, органично вытекающие из самого жанра потешки. Уточнить знания о гусе: красные лапки, длинная шея, крылья; подчеркнуть, как бабушку можно называть: «бабуся».

Задачи:

Образовательные:

Продолжать знакомить детей с фольклорным текстом.

Познакомить детей с песенкой потешкой «*Жили у бабуси два веселых гуся*». побуждать выполнять элементарные танцевальные движения: вытянуть шей, присесть, «*умывание*» ручек и т. д.

Развивающие:

Обогащать словарь детей прилагательными серый, белый.

побуждать детей активно участвовать в сюжетных музыкальных играх, посильно выполняя под музыку образные роли;

Воспитывающие:

прививать любовь к устному народному творчеству, вызывать положительные эмоции при работе.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций в книгах с домашними птицами, плавающими в пруду, щиплющими зелёную травку.

Ход занятия

Взрослый: - Сейчас мы с тобой поиграем. Я буду **бабушкой** (*покрывает голову платком*). У меня есть друзья. Отгадайте кто они:

-Длинная шея,

Красные лапки,

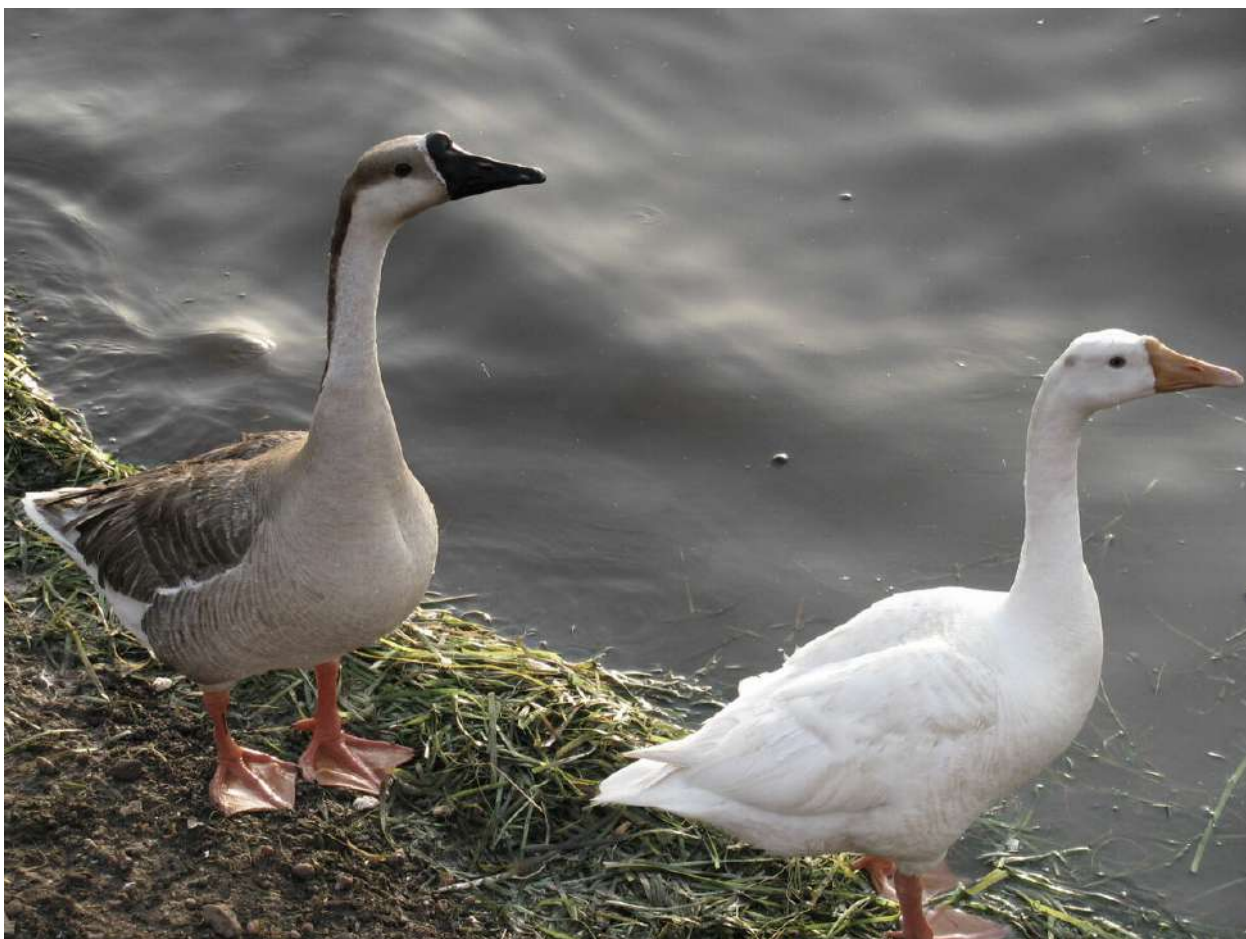
Щиплет за пятки,

Беги без оглядки.

Щиплет, гогочет, ущипнуть меня хочет.

Я иду, не боюсь,

Кто же это? Это (*гуси*).



Ребёнок: гуси.

Взрослый: Правильно, гуси. А какого цвета гуси?

Ребёнок: серый и белый.

Взрослый: - А как кричат гуси? *(предлагает позвать гусей)*

Ребёнок: га-га-га!

Взрослый: - Посмотри, какая у них шея? Какие крылья? Большие, маленькие? какие лапки? А лапки, какого цвета?



Ребёнок: шея длинная, лапки красные....

Взрослый: - Правильно. А какие это птицы? Домашние или дикие?

Ребёнок: - Домашние.

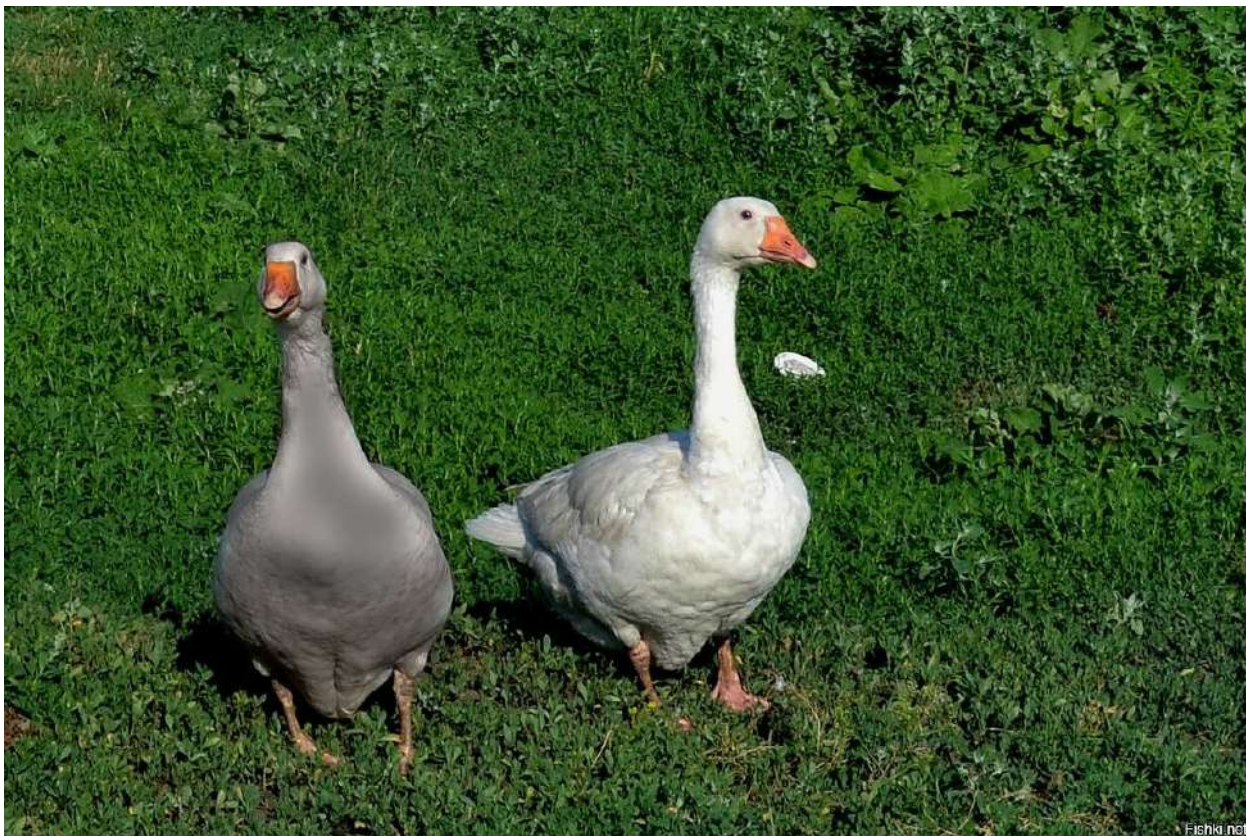
Взрослый: - А почему домашние?

Ребёнок: - Потому что они живут дома с бабусей.

Взрослый: - Что они любят делать?

Ответ ребёнка...

Взрослый: правильно, гуси ходят стайкой к воде, а накупавшись, любят пощипывать травку на лужайке. Как вы думаете, о чем они говорят?



Ответ ребёнка: ...

Взрослый: - Скажи пожалуйста, а как можно назвать **бабусю по другому?**

Ответ ребёнка...

Взрослый: - Гуси у меня такие проказники. И они хотят с тобой поиграть. Давай поиграем.

Игра: «Весёлые гуси»

(Взрослый читает потешку, инсценируя каждый куплет.)

Жили у бабуси два веселых гуся:

Один – серый, другой – белый, -

Два веселых гуся.

(делают пружинку, показ гусей).

Один серый, другой белый,

Два веселых гуся.

Вытянули шеи-

У кого длиннее.

(Ребёнок старательно вытягивают шеи).

Один серый, другой – белый

У кого длиннее.

Мыли гуси лапки

В лужи у канавки:

Один серый, другой белый,

Спрятались в канавке.

Ах! Кричит, бабуся, *(ребёнок на этот сигнал приседает)*

Ой! Пропали гуси. *(закрывает глаза)*

Один серый, другой белый,

Гуси, мои гуси.

Взрослый:- Куда же они подевались, нет их нигде?

(ребёнок: встаёт, открывает глаза).

Взрослый: - Вот ты где проказник. Сейчас я тебя догоню.

(ребёнок бежит по комнате, взрослый старается его догнать).