

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Дом учащейся молодежи «ИКАР»
городского округа Тольятти

Тема: «Уронили мишку на пол. По стихотворению А.Барто»

Название объединения: студия для малышей «Аннушка»
Ф.И.О. педагога До: Дыба А.А.
года обучения: 1 год обучения

Дата проведения: 17.11.2021г.

Цель. Учить детей запоминать и воспроизводить стихотворение

Задачи:

1. Познакомить со стихотворением.

Продолжать формировать умение слушать. Учить рассказывать небольшое по объему стихотворение с помощью взрослого. Расширять словарный запас детей.

2. Развивать речь, внимание, слуховую память, наглядно-образное мышление, мелкую моторику.

3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, отзывчивость.

4. Вызвать чувства переживания к персонажу; любить и играть с ним, воспринимая его какой он есть.

Материал к занятию:

Демонстрационный – игрушка Мишка, мимические маски.

Раздаточный – игрушки Медвежонок, разрезная картинка.

Ход ЗАНЯТИЯ:

1. Организационный этап.

Приветствие.

Дид. игра «*Выбери настроение*» (мимические картинки – улыбка и грусть).

Ребенок выбирает себе мимическую картинку и примеряет её.

Взрослый : - Давай сегодня не будем грустить... а будем улыбаться...

2. Подготовительный этап.

Взрослый: - Кто же это там рычит «Э-Э-Э»?

- Я пойду посмотрю (*приносит игрушку - медведя*)

- Кто пришел к нам в гости? (*называют*)

- Это наш Мишка, любимый, хороший, самый лучший!

Поздоровайся с Мишкой.

— Взрослый: Давай мы с тобой будем медвежатами. Как рычит наш Мишка? Пойдем как мишки косолапые...

(подражание Мишке и имитация движений медведя)

3. Основной этап

Взрослый: - Посмотри на нашего медвежонка.

- Что есть у мишки? (*взрослый показывает на части тела игрушки, ребёнок отвечает*)

- У Мишки есть глазки, чтобы все видеть (*для чего у Мишки глазки*)

- У Мишки есть ушки, чтобы все слышать. (*для чего у Мишки ушки*)

- У Мишки есть нос, чтобы нюхать (*для чего у Мишки нос*)

- У Мишки есть лапки, чтобы ходить и добывать себе еду.

- Ой! Ой! - а, что это у него с лапкой, и Мишка совсем грустный. (*ответы детей*)

- Послушайте, что случилось с Мишкой. (чтение стихотворения А. Л. Барто «Уронили мишку на пол» взрослым интонационно-выразительно)

Уронили Мишку на пол

Оторвали Мишке лапу,

Все равно его не брошу-

Потому, что он хороший.

Взрослый прижимает Мишку к себе и нежно гладит со словами:

Все равно его не брошу

Потому, что он хороший.

Взрослый: - Что случилось с Мишкой? (*уронили*) Что у мишки с лапой (оторвали? А Миша у нас какой?)

Мы пришьем ему лапку и будем с ним играть...

Взрослый: - Давай попробуем рассказать стихотворение про нашего Мишку...

Взрослый рассказывает с ребёнком и выполняет действия.

Взрослый: - Давай повторим всё стихотворение. (*2 раза*)

__ Взрослый: - А давай мы все пожалеем Мишку (*Мы его не бросим, Мишка у нас хороший*). Мы его полечим, пришьем ему лапку.

Взрослый обращает внимание ребёнка на то, что Мишка повеселел. И предлагает обращаться с мишкой ласково, бережно, любить его, напоминает, что он «хороший».

Предметно-практическая деятельность ребёнка:

Игра «Сложи картинку»

Ребенку предложена разрезная картинка «медвежонок». Нужно собрать картинку из 2-3 частей.

Взрослый помогает прочитать стихотворение ребёнку, проговаривая его вместе с ним во время предметно-практической деятельности.

Итоговый этап:

Взрослый: - Кто пришел сегодня с нами поиграть? (*Мишка, медвежонок, медведь, Миша*)

- Что случилось с Мишкиной лапой? (*оторвали*)

- А Миша у нас какой? («хороший»)

- Что медведь любит? (*предполагаемые ответы ребёнка*)

Игровая деятельность

Взрослый приглашает ребёнка поиграть с Мишкой.



радость



грусть



злость



удивление



страх



спокойствие



Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Дом учащейся молодежи «ИКАР»
городского округа Тольятти

Тема: «В гости сказка к нам пришла»

Название объединения: студия для малышей «Аннушка»
Ф.И.О. педагога До: Дыба А.А.
года обучения: 2 год обучения

Дата проведения: 17.11.2021г.

Цель:

- Учить ребёнка описывать животных, называть их характерные признаки, разгадывать загадки и загадки-обманки;
- Развивать память и воображение, логическое мышление и интонационную выразительность речи;
- Обогащать, расширять и активизировать словарный запас ребёнка (*трусишка, румяный, игривая, ласковая*); учить ребёнка пересказывать знакомую сказку ;
- Прививать любовь к русским народным сказкам, умение внимательно слушать рассказчика, и воспитывать доброе отношение к их героям.

Оборудование: иллюстрации к сказке «Колобок» с изображением всех героев, книжка со сказкой.

Ход занятия:

Я принесла книжку. В ней спряталась известная тебе сказка. Чтобы узнать название сказки надо правильно отгадать загадку.

Средь героев сказки этой

Никого круглее нету.

Ребёнок : Колобок.

Взрослый: Молодец, давай вместе проговорим чистоговорку.

Чистоговорка: ОК-ОК-ОК – пришел к нам в гости Колобок.

Открывает книгу.

Взрослый: сегодня мы с тобой вспомним эту сказку. А ты знаешь, кто сочинил эту сказку?

- Это русская народная сказка. Другими словами, у нее нет конкретного автора.
Создатель этой сказки – народ.

Взрослый: Какой Колобок?

Ребёнок : Круглый, румяный, добрый, веселый, смелый, непослушный.

Взрослый: А ты знаешь начало сказки?

Ребёнок : Жили-были дед да баба...

Взрослый: Правильно. А теперь отгадай загадки:

Мама Колобочка

В стареньком платочке.

Поскребла и помела –

Колобочка испекла.

Ребёнок : Баба

Взрослый:

Он живет, но не в лесу,

Любит хлеб и колбасу,

Но, коль есть одна мука,

Съесть готов и Колобка.

Ребёнок : Дед

Взрослый: Молодец. А как ты думаешь, Колобок был послушным или нет?

Ребёнок: Непослушным, потому что он убежал от дедушки и бабушки.

Взрослый: А что потом произошло?

Ребенок: Колобок покатился в лес.

Взрослый: А сейчас мы немного отдохнем и послушаем песенку.

Взрослый: Если сейчас ты правильно отгадаешь мою загадку, то узнаешь, кто первый повстречался Колобку в лесу:

Есть в лесу большой трусишка,

Цветом он похож на мышку.

Любит кушать он морковку,

Очень ловко скачет в горку.

Ребенок : Заяц.

Взрослый : Правильно.

Взрослый : Давай проговорим чистоговорку.

Чистоговорка: АЙ-АЙ-АЙ – зайку ты скорей встречай.

Взрослый: Давай посмотрим на картинку и опишем зайчика (*какой он, что он ест*)

Ребёнок : Заякa серенький, пушистый, с длинными ушками. Любит морковку и капусту.

Взрослый: Молодец. А что же произошло дальше?

Ребёнок : Колобок спел свою песенку и укатился от зайца.

Взрослый: А теперь давай отгадаем следующую загадку и узнаем, кого Колобок повстречал вторым в лесу?

На собаку он похож.

Зубы острые, как нож!

Он голодный день и ночь,

На овцу напасть не прочь.

Ребёнок: Волк.

Взрослый: Правильно. Давай с тобой проговорим чистоговорку.

Чистоговорка: ЖУ-ЖУ-ЖУ – волк не страшен лишь ежу.

Взрослый: Давай опишем волка.

Ребенок: Серый, злой, страшный, с острыми зубами.

Взрослый: Давайте порычим, как волк.

Ребёнок: Р-р-р.

Взрослый: Колобок убежал от волка?

Ребёнок : Да.

Взрослый: А как ты думаешь, Колобок уже устал бегать по лесу?

Ребенок: Да.

Взрослый: Тогда давай вместе с Колобком проведем физкультминутку.

Физкультминутка «Колобок»:

Колобок, колобок

Теплый и румяный

(наклоны вправо и влево)

Прыг да скок, прыг да скок,

Поплясал наш дружок

(прыжки на месте)

То на право повернулся

То на лево он свернул

(повороты на право и на лево)

То листочком закрутился

(повороты вокруг себя)

Взрослый: Колобок отдохнул и покатился дальше. Для того, чтобы узнать, кого следующего он встретил на своем пути, надо правильно отгадать загадку:

Он большой и косолапый,

Очень любит кушать мед.

Зиму всю он спит в берлоге,

Лапу бурую сосет.

Ребёнок : Медведь.

Взрослый: Правильно. Давай проговорим чистоговорку.

Чистоговорка: ЁТ-ЁТ-ЁТ – мишка очень любит мед.

Взрослый: А что делают медведи зимой?

Ребёнок: Спят в берлоге.

Взрослый : Правильно. Да, потрудились мы на славу, теперь можно и отдохнуть.
Давай послушаем песенку и потанцуем.

Взрослый: Колобку повезло, он смог уйти от зайца, волка и медведя. А кого потом встретил Колобок? Узнаем, если правильно отгадаем загадку:

Живет в лесу хитрый зверек,

С пушистым рыжим хвостиком.

Волку серому сестра,

А зовут ее.

Ребёнок: Лиса.

Взрослый: Правильно. Давай проговорим чистоговорку.

Чистоговорка: СА-СА-СА – идет хитрая лиса.

Взрослый: Давай опишем лису?

Ребёнок: Рыжая, игривая, ласковая, хитрая, с длинным пушистым хвостом.

Взрослый: А удалось ли Колобку уйти от хитрой лисы?

Ребёнок: Нет. Лиса притворилась глухой, она попросила Колобка сесть ей на носок и пропеть свою песенку, а сама съела Колобка.

Взрослый: Да, перехитрила лиса Колобка. Поэтому, чтобы не попасть в беду, надо слушаться родителей, не убегать от них и не разговаривать с незнакомыми.

Взрослый: -А теперь давай вспомним всех героев **сказки** "Колобок", отгадывая загадки:

Загадки-добавлялки с отгадками в рифму:

Он ушел от бабки с дедом,

Не хотел их быть обедом

По тропинке прыг да скок

(Колобок)

Ходит он на двух ногах,

Повторяя: «Ох!» и «Ах!»

Говорят, ему сто лет,

Он ворчливый старый...

Как появится мука,

Печь не станет колобка,

Испечет оладушки

(Бабушка)

Летом скачет в шубке серой,

А зимою в шубке белой

Длинноухий побегайчик,

Маленький трусишка...

(Зайчик)

День и ночь по лесу рыщет,
Для себя добычу ищет,
А найдет – зубами шелк! –
И поест голодный...

(Волк)

Любит мед и даже слишком
Бурый косолапый...

(Мишка)

Обитает среди леса
Ярко-рыжая принцесса –
Превеликая хитрица,
И зовут ее.

(Лисица)

Взрослый: Молодец, хоть задание было и трудным, но ты с ним справилась. А теперь давай вспомним, какая сказка к нам приходила в гости?

Ребёнок: "Колобок".

Взрослый: Кто ее сочинил?

Ребёнок: Народ.

Взрослый: Все ли герои сказки тебе понравились?

Ребёнок: Нет. Не понравилась лиса, потому что она обманула Колобка и съела его.

Взрослый: Я с тобой согласна. Лиса поступила плохо. Но и Колобку надо было вести себя осторожнее.

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Дом учащейся молодежи «ИКАР»
городского округа Тольятти

Тема: «Театр Петрушки»

Название объединения: студия для малышей «Аннушка»
Ф.И.О. педагога До: Дыба А.А.
года обучения: 3 год обучения

Дата проведения: 17.11.2021г

Цель: познакомить ребёнка с традициями проведения ярмарки на Руси, поддержать у него интерес к обычаям и традициям русского народа. Вовлечь ребёнка в игровую и творческую

деятельность. Вызвать желание побыть в роли мастера и смастерить колпачок.

Задачи:

Формировать у ребёнка систему знаний о русских народных традициях, проведении ярмарочного гуляния.

Формировать у ребёнка представления о ярмарочном театре, о главных героях русской ярмарки Скоморохах и любимой в старину игрушке – Петрушке.

Знакомить с новыми словами: ярмарка, скоморох, петрушка.

Развивать творческие способности, умение декорировать колпачок цветными фломастерами.

Продолжать развивать технические умения детей – умело пользоваться клеем, фломастерами, аккуратно склеивать края заготовки.

Воспитывать любовь к Родине, интерес к русским народным традициям и обычаям.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость детей через приобщение к русской народной культуре.

Доставить ребёнку радость, создать хорошее настроение.

Материалы и оборудование:

– наглядно-иллюстративный материал (предметные и сюжетные картинки, иллюстрации по теме «*Ярмарка*» и «*Скоморохи*»);

– художественно-изобразительные средства (готовые бумажные выкройки колпачка для Петрушки, фломастеры разных видов, клей);

Ход занятия.

Взрослый:

- Здравствуй маленький народ,
Здесь Вас ярмарка всех ждет!

Вас на ярмарку зову,

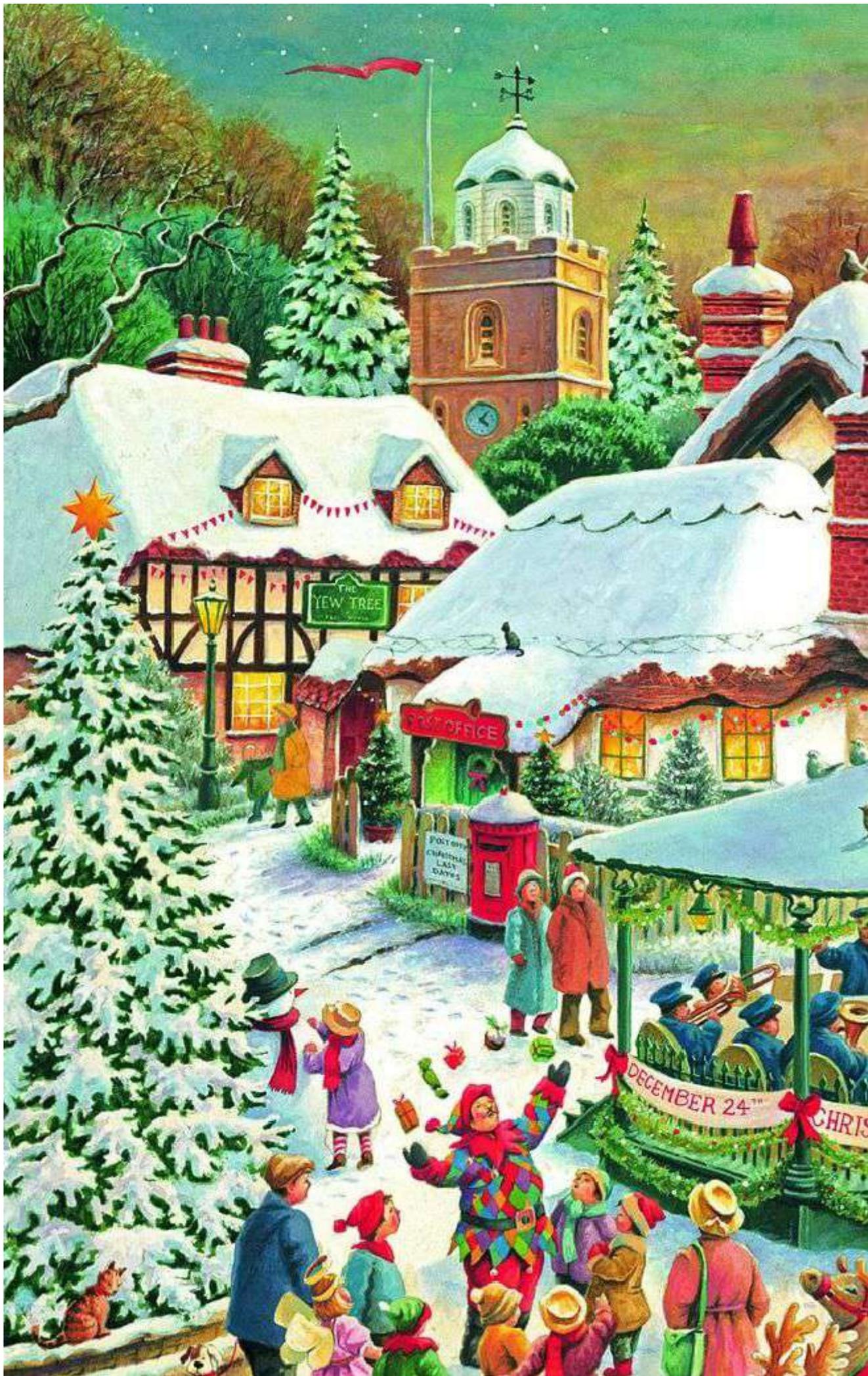
Все о ней я расскажу.

Взрослый:



- Ой, вы гости дорогие, красны девицы, добры молодцы! Слушайте и не говорите, что не слышали! Глядите, да не говорите, что не видели! Вы только поглядите вокруг! Много в нашей России мастеров умельцев есть, нужные и радостные вещи они умеют делать! Много труда и выдумки, любви вкладывают мастера в свои изделия. Приезжают мастера на ярмарку и привозят свой самый лучший товар, что бы людей порадовать и денег заработать. Ярмарки бывают несколько раз в году, и там торгуют

всем и понемногу. Где же продают посуду и игрушки, платки и валенки?



Ребёнок : На ярмарке!

- Правильно на ярмарке. И каждый продавец старается расхвалить свой товар, что бы его обязательно купили.

- Вот платочки все в цветочках,

Вот матрешки расписные в них секреты потайные,

Вот пузатый самовар он пыхтит как кочегар.

Много здесь товару есть и для счастья, и чтоб съесть!

- Скажи пожалуйста, что продают на ярмарке?

- Что делают на ярмарке?

- Какая бывает ярмарка?

- Солнце яркое встает, спешит на ярмарку народ.

Что за праздник? Что случилось?

Просто ярмарка открылась!

- Приезжают на ярмарку не только мастера со своим товар, приезжают на ярмарку скоморохи, артисты, циркачи и от этого на ярмарке всегда весело.

- А ты знаешь кто такие скоморохи?

- Скоморохи веселые люди, которые прибаутками и шутками зазывают народ на ярмарку. Они веселят людей и помогают продавать товар.

Петрушка-главный герой скоморохов действия



Давай и мы с тобой представим, что мы скоморохи и зазовем людей на ярмарку.

- *«Подходите, подходите все за даром заберите».*

Любит народ на ярмарке и на каруселях покататься.

Физминутка:

Еле, еле, еле, еле

Завертелись карусели, *(Руки на поясе, наклоны туловища влево, вправо.)*

А потом кругом, кругом,

Все бегом, бегом, бегом, *(Бег на месте.)*

Тише, тише, не спешите! *(Прыжки на месте.)*

Карусель остановите, *(Шагаем на месте.)*

Раз, два, раз, два! *(Хлопаем в ладоши.)*

Вот и кончилась игра!

- На ярмарке показывали театральные представления.

- А ты любишь театр? Какие театры ты знаешь? (кукольный театр, театр марионеток, пальчиковый театр, театр теней)

- А я знаю театр - где участвует один актер, и с таким театром актер может передвигаться по ярмарочной площади и в любом месте показывать свое шуточное представление. А главным героем шуточного представления является Петрушка.

- Кто такой Петрушка? Какой он? *(ответы детей)*

- А ты хочешь увидеть такой театр, и познакомится с веселым Петрушкой?

Кто он – Петрушка?

Кукольный театр знали многие народы. У каждого театра и свой любимый герой: у французов — Полишинель, у англичан — Панч, у чехов — Каншарек, у итальянцев — Пульчинелла.

Наш любимый герой —

Петрушка. Родился он на площади, за едкие остроты и шутки прозвали его Петром Ивановичем Уксусовым.

Кукольники немало натерпелись от властей и церкви, поскольку злободневные шутки приводили в ярость правящие классы.

Кукольников сажали в тюрьмы, казнили, и кукол ждала та же участь. Но несмотря на это театр выжил, и его герои тоже.

- Образе

- Второ

- Третий

- Четв

- П



Взрослый: - Ну - ка глазки закрывайте

До пяти все посчитайте

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаю представлять

Дети глазки открывайте и с Петрушкой поиграйте!

Петрушка: Здравствуй, здравствуй детвора!

К вам спешил сегодня Я.

Собирался, умывался, одевался и примчался!

По дороге к Вам бежал

Кого только не видал!

И лису, и зайца с мишкой!

И Антошку! И Аришку!

Если нравлюсь вам друзья

Вы похлопайте для меня.

Петрушка проводит игру *«Путаница»*

(Петрушка кланяться, гладит себя по голове и обнаруживает, что он забыл надеть свой колпачок, начинает громко плакать и кричать)

П: Ой беда, беда, беда

Потерялась голова

Потерял я свой колпак,

Без него ни как нельзя.

Что же делать, как же быть?

Где же новый раздобыть?

Взрослый:

- Петрушка ты не расстраивайся, сейчас мы тебе расскажем, где можно взять новый колпачок. Как ты думаешь, что же делать Петрушке, где же можно взять новый колпачок?

- Колпачок можно смастерить и мы с Петрушкой приглашаем тебя в нашу мастерскую.

(ребёнок садится за стол где разложены ножницы, заготовки для колпачков, клей, фламастеры и готовый колпак)

(взрослый предлагает рассмотреть готовый колпачок и рассказать, перед работой детям предлагает поиграть с грецким орехом)

Проводится пальчиковая гимнастика.

ГРЕЦКИЕ ОРЕХИ.

(Грецкий орех положить между ладонями, прокатывать его от основания ладони к кончикам пальцев и обратно. Грецкий орех положить между ладонями, делать круговые движения, постепенно увеличивая нажим и темп).

Упражнения желательно сопровождать проговариванием стихов:

- Прокачу я свой орех по ладоням снизу вверх,

А потом обратно, чтоб стало мне приятно.

Я катаю мой орех, чтобы стал круглее всех.

(После гимнастики ребёнок делает колпачки, украшая их наклейками)

