

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Дом учащейся молодежи «ИКАР»
городского округа Тольятти

Тема: «Колобок»

Название объединения: студия для малышей «Аннушка»

Ф.И.О. педагога До: Дыба А.А.

года обучения: 2 год обучения

Возраст обучающихся: 4 года

Дата проведения: 03,11,2021г.

Задачи:

- учить внимательно слушать и пересказывать сказку, координировать движения с речью, различать эмоции, изображать их с помощью мимики, жестов, движений, совершенствовать общую и мелкую моторику.

- воспитывать навыки общения с взрослыми и сверстниками, устойчивый интерес к игровой деятельности.

-воспитывать интерес к русским народным сказкам.

- развивать речь детей, память, мышление, обогащать словарь. Развивать навыки обобщения, коррекция внимания.

Материал:

Книга с иллюстрациями к сказке «Колобок», пластилин, доска для пластилина, листок картона.

Материал к заданиям: карточки к заданию «Что сначала, что потом», картинка с изображением картофеля, капусты, репы, помидора, огурца, лука.

Ход занятия:

Послушай присказку:

Сядем мы с тобой рядком,

Поиграем ладком,

Приготовь ка ушки, глазки

Начинаем нашу сказку.

Ты любишь слушать сказки? Я тоже очень люблю сказки. А ты мне поможешь их рассказать.?

Вот и домик расписной

Посмотри ка, вот какой.

В доме дедушка и бабушка живут

Деток в гости к себе ждут.

Ладушки, ладушки

Мы в гостях у дедушки.

Ладушки, ладушки

Мы в гостях у бабушки.

Из муки он был печен,

На сметане был мешен,

На окошке он студился

По дорожке укатился

Был он весел, был он смел,

И в пути он песню пел

Кто же это?

Ответ ребѣнка.

Колобок.

-как ты думаешь, в гости какой сказки мы с тобой отправимся?

Ответ ребёнка

Мы в гостях у сказки «Колобок».

- Это сказка «Колобок»! Послушай о нем сказку. Читается сказка «Колобок» вместе с ребёнком.

- А теперь поиграем.

Пальчиковая игра "Колобок"

Я, колобок, колобок! (катают в руках воображаемый колобок)
По сусекам скребён, (правой ладонью скребут по левой ладони)
По амбару метен, (имитируют подметание пола)
На сметане мешен, (делают круговые движения кистью правой руки)
В печку сажён, (показывают обе руки, вытянутые вперед)
На окошке стужён, (показывают руками окно)
Я от бабушки ушел, (перебирают средним и указательными пальцами правой
руки по ладони левой)
Я от дедушки ушел.

-А теперь давай вместе с колобком еще раз прокатимся по лесным дорожкам и поможем колобку, чтобы его лиса не съела. Не дадим колобка на съедение лисе. Поможем колобку и сочиним другую сказку с хорошим концом.

Катится колобок по дорожке...

Спрятался под елкой,

Как листок, дрожит.

Глядь - по лесу зайка

Серенький бежит.

(родитель показывает картинку с зайчиком.) Чтобы зайчик не съел колобка, мы должны помочь колобку.

Задание 1. «Раскрась» (упражнение на развитие мелкой моторики рук, умения ориентироваться на листе бумаги)

- Раскрась картинку, аккуратно, не выходя за границы рисунка. Скажи: Что изображено на картинке?

(ребёнок) Морковка.

-А, как ты думаешь, почему именно морковка.

Ответ ребёнка.

-Потому, что зайка любит морковку.

Отгадай загадку:

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.

-Давай угостим нашего зайку морковкой, чтобы он не съел нашего колобка. И давай поиграем с зайчиком, чтобы ему было весело с нами.

Игра называется: « Четыре стихии» (развитие внимания, связанного с координацией слухового и двигательного анализаторов).

Ребёнок сидит на стульчике. Родитель объясняет правила игры. Если я скажу слово «земля», то ты кладёшь свои руки на колени. Если слово «вода» - ты вытягиваешь руки вперед. Если слово «воздух» - поднимаешь руки вверх. Если слово «огонь» - производишь вращение руками.

Молодец! Зайка довольный, не съел нашего колобка. Попрыгал в лес, чтобы рассказать другим зверям как весело ему было с нами. А мы отправляемся дальше вместе с колобком.

На собаку он похож.

Зубы острые, как нож.

На луну повыл и смолк-

На охоту вышел ... (волк)

Показывается картинка с волком.

-Поможем колобку, чтобы его волк не съел? Для этого выполним следующее задание.

Задание 2. «Вспомни и назови» (зрительная память). Покажем волку, что у нас хорошая память.

- В течение некоторого времени ты смотришь на рисунок. Запоминаешь, что на нем нарисовано и по моей команде называешь то, что помнишь. (Шесть рисунков: картофель, капуста, репа, помидор, огурец, лук).

-Молодец, ! А сейчас я тебе прочитаю стихотворение, ты его внимательно прослушайте. (Слуховая память). Читается стихотворение:

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свеклу.

Ох!..

- вспомни, какие овощи принесла с базара хозяйка.

-скажи: волк – какой?

Ответы ребёнка.

Серый, злой, зубастый, страшный и т.д.

А давай превратим нашего волка в доброго. Для этого, вспомни: в какой сказке волк помогает герою сказки?

Сказка «Иван царевич и серый волк».

Молодец! Вот и волк у нас теперь добрый. Он не будет, есть Колобка, а если надо, то и поможет.

А мы с тобой и Колобком идем дальше.

Большой, коричневый, лохматый,

Неуклюжий, косолапый,

Любит громко пореветь,
А зовут его... (медведь).

Показывает картинку, на которой изображен медведь.

А тут ему колобок навстречу...

- Давай, скорее поможем колобку, пока его не съел медведь.

Задание 3. «Назови порядок событий» (развитие мышления, речи)

На картинках изображено, как медведь доставал мед с дерева у диких пчел.

- Из этих картинок нужно составить рассказ. Назови последовательность событий, что было сначала, а что потом...

ребёнок выполняет задание.

Молодец! Вот и медведь у нас меда наелся и от пчел убежал. О нашем Колобке совсем забыл. Спасли мы нашего Колобка. И мы с вами и Колобком идем дальше.

Вот так рыжая плутовка,

След свой замечает ловко!

Кур таскать большая мастерица,

А зовут её... (лисица)

Показывается картинка, на которой изображена лиса.

- скажите, а лиса – какая?

(ребёнок):Хитрая, рыжая, ловкая, плутовка и т.д.

-Правильно, она очень хитрая. Вот и задание для тебя придумала :- загадки.

Отгадаешь загадки у лисы, и она не съест Колобка.

1.Бабушка связала внукам 6 носочков. Сколько внуков у бабушки?

2.Сколько ушей у 3 мышей? А лапок? А хвостиков?

3.А что нужно сделать колобку, чтобы его не съела лиса?

.

Вот мы с тобой и помогли колобку не попасть лисе на обед. Как ты думаешь, колобку понравилось то, как мы ему помогали?

Заключение.

Давай, с тобой поиграем, а потом узнаем, что же стало с нашим Колобком.

Зайка серенький скакал

Лапкой топал и плясал

Вот так, вот так

Лапкой топал и плясал.

Серый, злой, сердитый волк

Так рычит – зубами щелк!

Вот так, вот так

Так рычит – зубами щелк!
Мишка толстый спал, гулял
Мед из бочки доставал
Вот так, вот так
Мед из бочки доставал.
А хитрющая Лисица
Возле Колобка кружится
Вот так, вот так
Возле Колобка кружится!

ребёнок мимикой и движениями показывает, какие звери прыгают, рычат и т.д.

- а что же наш Колобок?

- Как же ему вернуться домой?

- Он ведь потерялся в лесу.

-Давай поможем ему возвратиться домой к дедушке и бабушке: проложим тропинку для Колобка, а то Лисичка его обхитрит, и он снова попадет в беду.

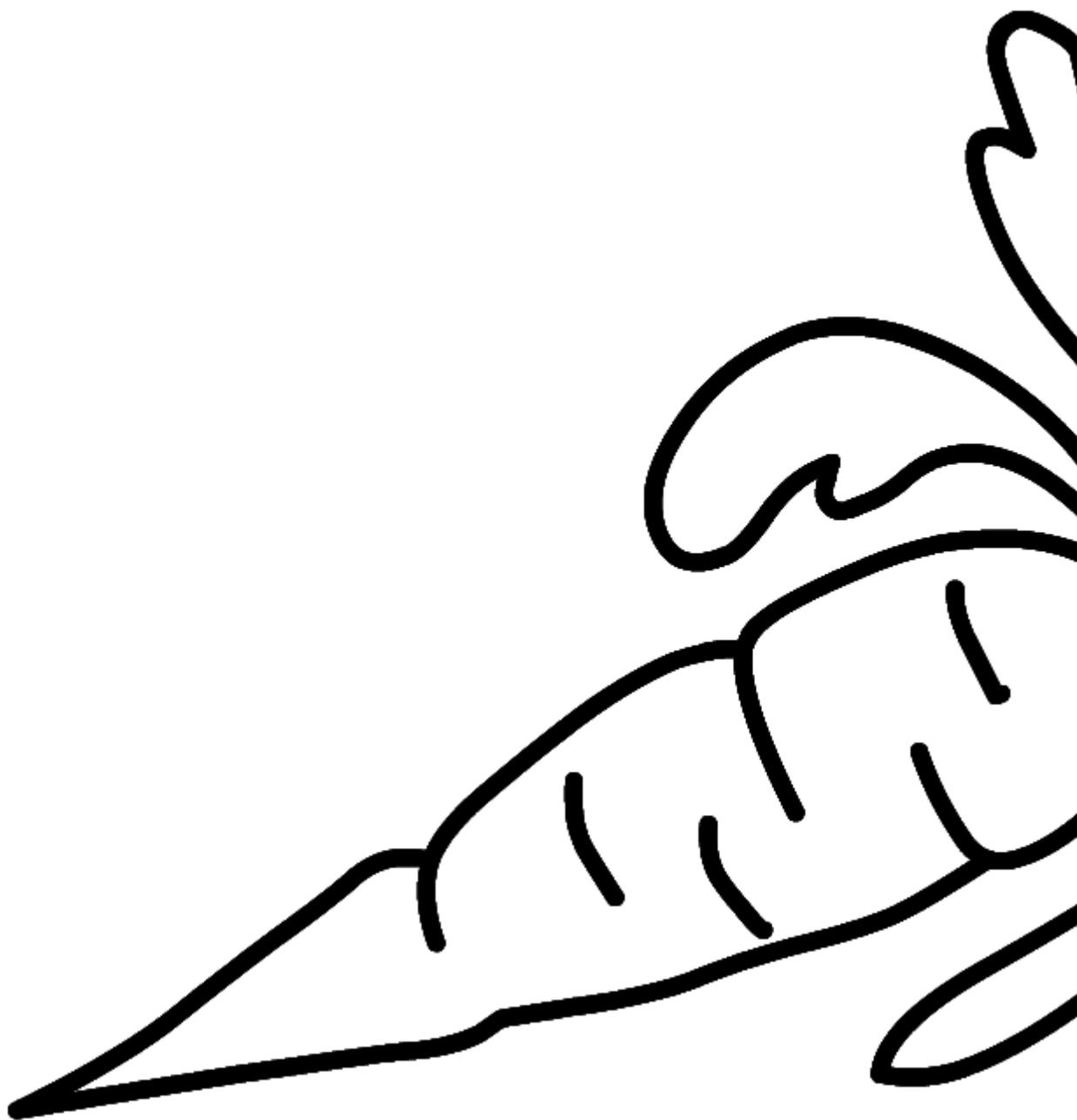
Задание:

Ребёнок из кусочков пластилина «укладывают» камешки. Сначала скатывает шарики и методом расплющивания делает дорожку для Колобка.

-Молодец! Хорошая дорога у тебя получилась! Теперь Колобок не потеряется, быстро докатится домой к дедушке и бабушке.

-Скажи, а как можно назвать нашу дорогу?

-Правильно, нашу дорожку можно назвать «Добрая дорога домой». Вот мы и помогли колобку не попасть лисе на обед. Как ты думаешь, колобку понравилось то, как мы ему помогли? А, что больше всего понравилось тебе?



<http://colorus.info>

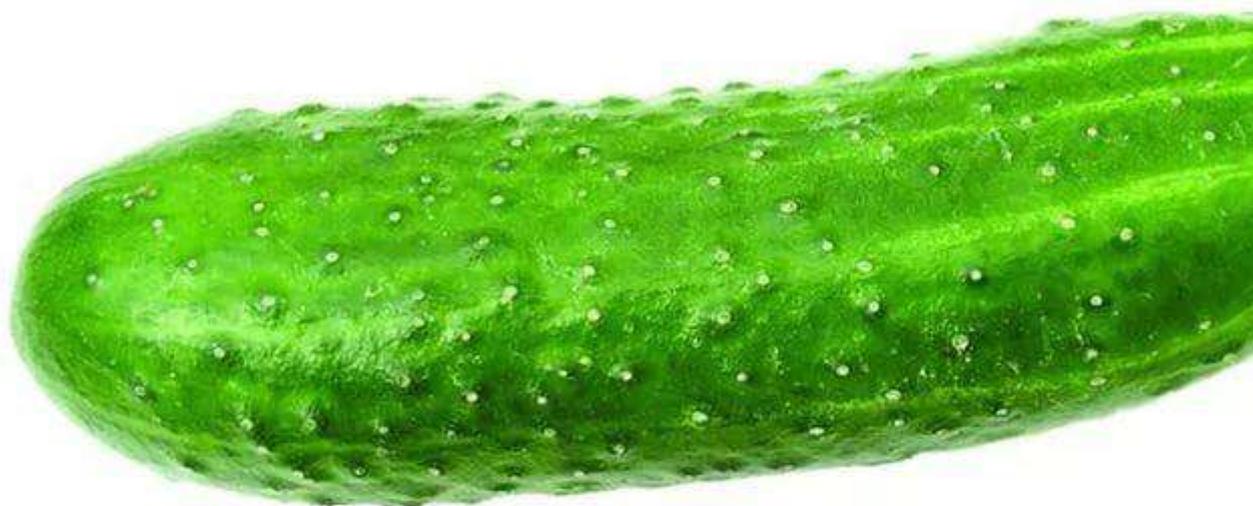


Винни-Пух

и
(пчёлки)







ОГУРЕЦ

