

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ «ИКАР»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

ПРИКАЗ

10.09.2019 г. № 67-ум

г.о. Тольятти

**Об обновлении локального акта по  
противодействию коррупции  
в МБОУ ДО «Икар»**

На основании письма Департамента образования Администрации городского округа Тольятти от 05.09.2019 № 4279/3.2, на основании письма министерства образования и науки Самарской области № Мо-16-09-01/854-ТУ от 29.08.2019 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников» а также на основании решения Педагогического совета от 09.09.2019 г. № 2

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ ДО «Икар» (приложение 1) в соответствии примерным положением о нормах профессиональной этики (письмо Министерства образования РФ и Общероссийского профсоюза образования от 20.08.2019 №ИП-941/06/484).
2. Педагогу ДО Акимовой И.А. - обеспечить размещение Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ ДО «Икар» в срок до 12.09.2019 г.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



А.А. Кирдянова

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ ДО «Икар»  
протокол № 2 от 09.09.2019 г.



**Положение о нормах профессиональной этики**  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Дом учащейся молодежи «Икар»  
городского округа Тольятти

**1. Общие положения**

1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее -Положение) разработано на основании положений Конституции российской Федерации, Трудового кодекса российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию».

2. Настоящее положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическими работниками, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

**2. Нормы профессиональной этики педагогических работников**

3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающегося и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия , связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывая культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству, и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

### **3. Реализация права педагогического работника на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики педагогического работника**

4. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

5. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 российского закона от 26 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

6. педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации при нежелании педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.